



# École du Sommet

---

FIERTÉ – ENGAGEMENT - EMPATHIE

## RAPPORT ANNUEL 2024-2025 Conseil d'établissement

**Centre  
de services scolaire  
des Draveurs**

Québec 

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement et de la direction

C'est avec plaisir et fierté que nous vous présentons le rapport annuel de l'école du Sommet pour l'année scolaire 2024-2025.

Depuis l'ouverture de l'école du Sommet, en septembre 2019, l'implication du personnel nous permet d'offrir, à chaque élève, l'encadrement et l'accompagnement qui sont nécessaires à la réalisation de ses buts et donc à l'atteinte de sa réussite. À travers les diverses activités qui lui sont offertes, votre enfant peut s'épanouir pleinement et s'engager dans son parcours scolaire.

Depuis deux années scolaires, nous sommes à mettre en place le programme de Soutien aux comportements positifs (SCP) avec le soutien d'intervenants externes. Les élèves ont la possibilité d'apprendre les comportements attendus et donner un sens aux valeurs véhiculées dans notre établissement.

Avec la mise sur pied de l'Organisme de Participation des Parents (OPP), il fut possible d'offrir de belles activités aux élèves telles : danses, soirée de cinéma, soirée sportive parent-enfant, cabane à sucre, soirée artistique et le tout fut clôturée par une fête foraine le 18 juin 2025. Les membres de l'OPP ont également eu l'opportunité de collaborer avec l'organisme « Arts-aux-Parcs » pour la cantine lors de la fin de semaine d'exposition. Un merci spécial aux membres de l'organisme qui ont permis aux élèves ainsi que leurs parents de vivre de beaux moments tout au long de l'année scolaire.

Merci à vous chers parents, bénévoles, enseignants(es), personnel de soutien, personnel administratif, personnel du service de garde ainsi que le personnel professionnel pour votre collaboration et votre engagement dans la vie scolaire de tous les élèves de l'école du Sommet.

Nous tenons également à remercier tous les membres du conseil d'établissement pour leur contribution. Ils ont fait preuve d'un véritable souci pour la mise en place des objectifs de l'école et du bien-être de ses élèves, dans un bel esprit d'ouverture et de générosité.

C'est lors de l'élaboration du rapport annuel que nous avons eu l'opportunité de constater toutes les réalisations qui ont eu lieu tout au long de cette année. Nous avons été en mesure de démontrer que les gens n'ont pas peur de s'engager et de relever des défis de taille dans notre milieu. Nos trois valeurs FIERTÉ- ENGAGEMENT et EMPATHIE étaient présentes tout au long de l'année scolaire.

Nous vous en remercions infiniment !

Guillaume Vallée

Président du conseil d'établissement

Lyne Normand

Directrice

## **Table des matières**

1. Présentation du conseil d'établissement .....	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement.....	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
Annexes .....	6

# 1. Présentation du conseil d'établissement

## 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Lors de l'assemblée générale annuelle des parents qui s'est tenue le 12 septembre 2024, nous avons réélu 3 membres pour un autre mandat de 2 années. Un vote a également eu lieu afin de nommer un organisme de participation de parents (OPP) pour l'année 2024-2025.

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Vallée, Guillaume (mandat 2 ans)	Parent, président
Gauthier, Melissa (mandat 1 an)	Parent, substitut à la présidence
Langlais, Marie-Ève (mandat 1 an)	Parent, représentante au comité de parents
Proulx, Ariane (mandat 2 ans)	Parent et membre de l'OPP
Tyminska, Marta (mandat 2 ans)	Parent, substitut au comité de parents
Veilleux, Chantal (mandat 1 an)	Parent, secrétaire
Ash, Guylaine-Andrée	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant
Charbonneau, Natalie	Personnel scolaire, représentante du personnel du service de garde
Desharnais, Karine	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant
Marcil, Sonia	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant
Parent, Valérie	Personnel scolaire, représentante du personnel professionnel
Renaud, Marianne	Personnel scolaire, représentante du personnel de soutien
Bouchard Bergevin, Janie	Parent substitut et membre de l'OPP
Charbonneau, Martine	Parent substitut
Normand, Lyne	Direction
Michaud, Marie-Josée	Direction adjointe

# 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

## 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

6 rencontres régulières se sont tenues en 2024-2025

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
17 septembre 2024	Rencontre régulière
19 novembre 2024	Rencontre régulière
18 février 2025	Rencontre régulière
15 avril 2025	Rencontre régulière
20 mai 2025	Rencontre régulière
17 juin 2025	Rencontre régulière

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires et résultats obtenus
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Révision du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.	Avril 2025	Révision du plan de lutte contre l'intimidation et la violence avec les recommandations du ministère sur des ajouts (volet sexualité)	Le Plan de lutte contre l'intimidation et la violence tient compte de la réalité de l'établissement et du tout nouveau projet « Soutien aux comportements positifs » qui a débuté en septembre 2023.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité avec le nouveau « Mode de vie »	Juin 2025	Élaboration du Mode de vie	Intégration de l'approche SCP dans nos règles de conduite en créant le « Mode de vie ».
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel (listes d'effets scolaires)	Avril 2025	Approuvé sans modification	Les parents ont souligné le beau travail du personnel de l'établissement dans l'élaboration des listes d'effets scolaires.
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2025	Adoption des règles de fonctionnement.	Les parents apprécient la volonté du personnel du service de garde d'offrir une variété d'activités à un moindre coût.
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Avril 2025	Approbation du calendrier d'entrée progressive pour le préscolaire 4 ans et 5 ans.	Les parents soulignent la volonté de l'équipe-école de bien intégrer les nouveaux élèves.
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2025	Les membres du CÉ sont consultés sur le calendrier incluant les dates de fin d'étape, de remise des bulletins ainsi que des rencontres de parents.	Les parents apprécient que ces dates soient annoncées à l'ensemble des parents en juin afin de leur permettre de les inscrire au calendrier rapidement.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2025	Approbation du temps alloué aux matières pour 2025-2026	Statu quo de la grille-matière de 2024-2025.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre 24 à mai 25	Adoption de diverses activités (sorties)	Présentation, tout au long de l'année, des activités ayant eu lieu ou à venir. Démarche appréciée par les membres du conseil.
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires sur la période du dîner)	Septembre 2025	Résolution pour le yoga, le zumba, mini-basket (qui a eu lieu à l'Équipage)	Activités appréciées par les élèves des divers cycles.
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Juin 2025	Résolution pour fond à destination spéciale pour l'OPP	Ces sommes permettront, en 2025-2026, d'offrir plusieurs activités aux élèves avec l'OPP.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Septembre 2024 À venir	Adoption du budget pour l'année 24-25. Adoption budget 25-26	Nous attendons les sommes du ministère et du centre de services scolaire afin de présenter notre prévision budgétaire pour 2025-2026.
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Consultation pour des campagnes de financement	Septembre 2024	Choix de 2 campagnes de financement humanitaire impliquant les élèves.	Collecte de denrées avec le Grenier des Collines ainsi que Porte ton Pyj avec Opération Enfant Soleil. Belle implication des élèves de l'établissement !
Formation des membres du CÉ	Décembre 2024	Tous les membres ont eu accès aux capsules de formation.	Aucun nouveau membre devant suivre la formation.

## Annexes

### Notre participation

---

- Participation à la campagne de financement « Porte ton Pyj » avec Opération Soleil ;
- Journées thématiques au service de garde lors des journées pédagogiques ;
- Divers spectacles et ateliers dans le cadre de la culture à l'école ;
- Journées thématiques lors de plusieurs événements ;
- Journée de Cross Country et journée d'athlétisme avec la participation de plusieurs élèves de l'école;
- Activités parascolaires sur la période du dîner telles : yoga, zumba ;
- Activités parents-enfants, pour le préscolaire 4 ans, tout au long de l'année scolaire;
- Journées de « Célébration école » dans le cadre du projet SCP avec la danse dans le noir, le bingo et la cachette;
- Divers projets réalisés en classe tels : maquettes, inventions, expériences scientifiques, jour 100 au préscolaire, etc;
- Participation au comité de réflexion pédagogique sur l'évaluation au primaire avec 3 enseignantes;
- Accompagnement par la conseillère pédagogique en français pour l'élaboration d'une procédure d'auto-correction;
- Spectacle d'un magicien organisé par le comité de vie étudiante;
- Activité du jeu KATAG avec 60 élèves de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année;
- Exposition d'œuvres pour l'activité « Arts-Aux-Parcs » ;
- Danses, cinéma, soirée sportive ou artistique parent-enfant, cabane à sucre et fête foraine organisées par l'OPP ;
- Atelier « As des Jeux » pour explorer divers jeux de société;
- Spectacle de talents;

### Nos réalisations et achats

---

- 8 évaluations en orthophonie et ateliers de rééducation assumés par l'établissement;
- 4 évaluations en neuropsychologie assumées par l'établissement;
- Expérimentation de l'année 2 du programme « Soutien au comportement positif » avec M. Normand St-Georges et mise en place du programme des « Randonneurs » accompagnant 22 élèves qui ont des défis au niveau des comportements. Quinze élèves ont gradué du programme au cours de l'année;
- Formations des parents des élèves ayant fait partie des « Randonneurs » du programme SCP niveau 2;
- Formation offerte par M. Normand St-Georges aux parents de l'établissement pour vivre un SCP à la maison;
- Élaboration et révision des plans d'interventions avec l'équipe d'intervention ;
- Achat de livres de bibliothèque;
- Achat d'outils éducatifs pour soutenir nos élèves ayant des besoins particuliers ;
- Projet « Embellissement de la cour d'école » avec l'ajout d'une zone zen avec des bancs et une toile pour l'ombre, 6 ballons poires, un tableau interactif pour les petits, un carré de sable pour un montant approximatif de 125 000\$;
- Achats de jeux divers pour la cour selon les saisons;
- Ateliers de robotique et ateliers Estime avec les élèves des différents niveaux;

### Nos services offerts

---

- Un service de garde et une surveillance du dîner pour les élèves transportés par autobus ;
- L'éducation préscolaire dans trois classes de préscolaire 5 ans et 2 classes de préscolaire 4 ans ;
- Un centre d'aide appelé « L'Entre-Nous » ;
- Six TES au régulier et 3 préposés au préscolaire afin de travailler en étroite collaboration avec les titulaires pour accompagner les élèves ayant des besoins particuliers;
- Un service d'orthopédagogie (5 jours par semaine) et une enseignante-orthopédagogue (4,5 jours par semaine);
- Un service d'orthophonie, une journée par semaine, au préscolaire ;
- Un soutien sous la forme « Aide à la classe » pour 80 heures par semaine dans le milieu;
- Une bibliothèque présentant un choix varié de romans, documentaires et albums, le tout dans un environnement facilitant grandement la lecture ;
- Un local équipé d'ordinateurs, des petits robots pour des ateliers, des Chromebook pour les élèves de la 6<sup>e</sup> année, un laboratoire de IPAD ainsi qu'un laboratoire de portables mobiles pour des élèves ayant des besoins particuliers ;
- L'implication de travailleurs sociaux et d'intervenants communautaires pour soutenir le jeune et sa famille ;
- Des services d'encadrement disciplinaires et pédagogiques adaptés aux élèves, etc.
- Intégration linguistique, sociale et scolaire des élèves allophones.