

PROGRAMME D'ACTIVITÉS



Le Service de garde du Sommet un milieu où il fait bon vivre !

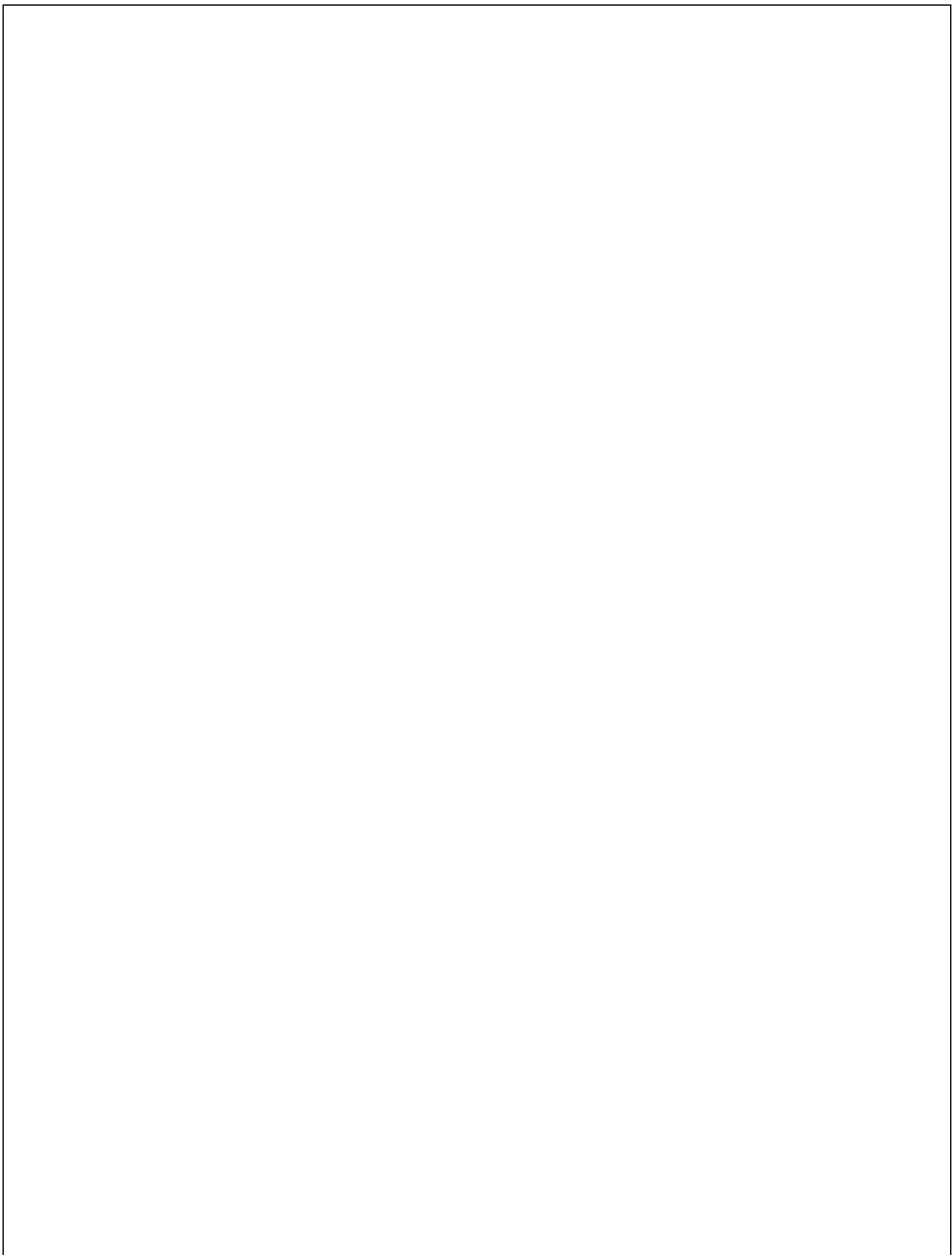


TABLE DES MATIÈRES

Introduction	2
Historique du Service de garde	3
Mot de la technicienne	4
Mot de la direction	5
Définition d'un programme d'activités	6
Définition du Service de garde en milieu scolaire	7
Objectifs du Service de garde	8
Portrait du milieu	9
Place et rôle de chacun des acteurs	10
Nos valeurs, notre mission	12
Nos liens avec la mission éducative	14
Types d'activités au Service de garde	15
Domaine du développement	17
Arrimage du service de garde avec le projet éducatif de l'école	18
Journée type au Service de garde (préscolaire et primaire)	22
Planification annuelle thématique	23
Exemple de grille de planification hebdomadaire	24
Conclusion	25
Merci	26

Introduction

Le service de garde de l'école du Sommet vous présente son programme d'activités en lien avec la mission du MEES (Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur) :

- Instruire
- Socialiser
- Qualifier

Cet arrimage entre le projet éducatif et le PVER de la CSSD vous démontrera nos valeurs, nos intentions et les moyens entrepris par notre équipe afin d'assurer la qualité des services offerts aux enfants qui y fréquentent.

Les locaux dont nous disposons afin d'offrir des activités éducatives aux enfants du service de garde

- Le local du Service de garde
- La salle polyvalente
- Deux classes de première année au rez de chaussée
- Le local informatique
- La cour d'école
- La bibliothèque
- Le gymnase

La communauté utilise également la salle polyvalente, le local du Service de garde et le gymnase après les heures de classes afin d'y faire des activités parascolaires, soupers bénéfices...

Nous vous souhaitons une bonne lecture du programme d'activités de notre service de garde

Historique du service de garde

Le service de garde du Sommet (école du Sommet) a vu le jour en août 2019. À ses débuts, le service de garde comptait 175 enfants. En septembre 2023, il en comptait 269. Dès ses débuts, le Service de garde a su se démarquer par son personnel accueillant et compétent, ses activités des plus diversifiées et son objectif constant de mettre les intérêts des enfants au centre de ses préoccupations. L'école Du Sommet est une école située en milieu rural et l'indice du milieu économique IMSE est de 6 sur 10. Elle compte 378 élèves ainsi que 18 membres du personnel au dîner incluant les surveillants du dîner et 9 membres du personnel au Service de garde pour la période du matin et du soir. C'est un endroit où les sciences et l'activité physique sont favorisées. Tout le personnel travaille ensemble au service de l'enfant afin de l'aider à cheminer dans son développement et ses apprentissages. Le service de garde est ouvert de 6 h 30 à 17 h 45 durant les journées de classe et de 6h45 à 17h30 lors des journées pédagogiques. Les heures du service de garde sont plus longues qu'en secteur urbain afin d'accommoder les parents qui travaillent en ville.





MOT DE LA TECHNICIENNE

Au sein de notre Service de garde, on y retrouve une belle équipe dynamique et engagée.

L'équipe est constamment à la recherche de nouvelles activités et projets stimulants pour les élèves.

Tout le personnel prend plaisir à établir des liens privilégiés et significatifs dans un encadrement souple et sécuritaire avec les enfants.

Notre Service de garde est un milieu de vie complémentaire à la vie scolaire pour nos élèves et nous en sommes fiers.

Chantale Bissonnette

Technicienne au service de garde



MOT DE LA DIRECTION

Le Service de garde au sein d'une école est bien plus qu'un simple espace de surveillance. C'est un pilier fondamental qui soutient le développement global offrant bienveillance, sécurité et opportunités précieuses.

Le Service de garde du Sommet peut compter sur un personnel dévoué et engagé qui offre aux élèves qui le fréquentent, des activités stimulantes qui contribuent à leur développement. Que ce soit à travers des jeux éducatifs, des activités artistiques et culinaires, des projets rassembleurs ou des moments de détente, ces espaces complémentaires à l'apprentissage en classe permettent d'explorer des intérêts personnels, de renforcer les compétences sociales et d'encourager la créativité.

Lyne Normand
Directrice

Définition d'un programme d'activités

« Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants.

Toutefois, les besoins des enfants utilisateurs varient selon leur âge, les types de services offerts, les divers moments de la journée. Ces besoins varient d'un service de garde à l'autre selon l'environnement physique, social, et culturel dans lequel vit l'enfant. »¹



¹ 1 SUE TARRANT , ALISON JONES et DIANE BERGER. Avant et après l'école. Mise sur pied et gestion d'un service de garde en milieu scolaire, Chenilière/McGraw-Hill, 2002

Définition du Service de garde en milieu scolaire

Le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire définit ces services de la façon suivante :

« Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés. Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global »²

Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, article 1, Loi sur l'instruction publique, 2020

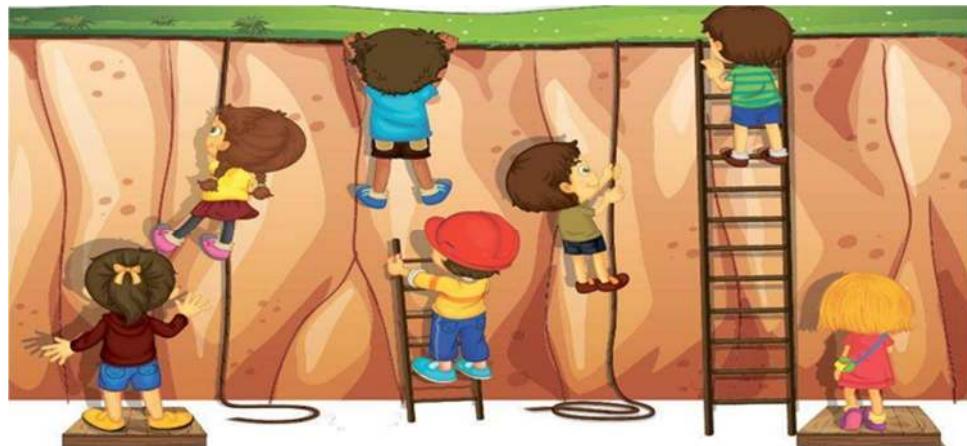
Les services de garde offerts en milieu scolaire sont principalement axés sur des activités tenant compte de l'intérêt des élèves et de leurs besoins, en complémentarité aux services éducatifs de l'école. Dans le but d'offrir un service supplémentaire à l'école et d'assurer la continuité de sa mission éducative, la planification des activités des services de garde en milieu scolaire fait partie intégrante du projet éducatif de l'école.

² Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur : <http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/services-de-garde/presentation/>

Objectifs du Service de garde

Selon l'article 2 du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, les objectifs poursuivis sont les suivants :

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Offrir une variété d'activités dans le but d'amener les élèves à se développer globalement;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3)



Portrait du milieu

À l'automne 2023, un sondage a été effectué auprès de l'ensemble des parents ayant un enfant fréquentant le service de garde. Parmi les parents des enfants fréquentant le service de garde, 59 ont répondu au questionnaire en ligne soit 51% de nos parents. De plus, nous avons effectué le sondage auprès de 115 élèves fréquentant notre service de garde de façon régulière. Notre sondage avait pour objectif d'identifier les forces et vulnérabilités de notre milieu afin de guider nos actions futures.

Ce sondage nous a permis de connaître certaines forces ainsi que certains besoins des enfants. Selon les réponses recueillies, le personnel au Service de garde crée un environnement propice au développement global des enfants, et ce au niveau psychomoteur, social, affectif, et cognitif. Notre milieu encourage la créativité, la participation et l'autonomie chez nos jeunes. Le milieu se démarque par leurs journées pédagogiques amusantes et diversifiées. De plus le personnel favorise le bien-être des enfants par leurs comportements bienveillants. Au niveau des vulnérabilités, nous avons ressorti l'importance de consulter les élèves dans les choix d'activités lors de nos planifications hebdomadaires et annuelles. Il nous sera possible d'installer une boîte de suggestion à l'entrée de notre service de garde afin de permettre aux élèves de faire des suggestions.

Il est essentiel de préciser que nous sommes un milieu offrant le programme de « Soutien aux comportements positifs » (SCP) depuis septembre 2023 et que les élèves ont l'opportunité de recevoir l'enseignement des comportements attendus dans les différents lieux de l'établissement. L'équipe du service de garde est formée afin d'adopter cette approche positive d'interventions face aux comportements attendus et respecte les diverses étapes d'intervention qui responsabilisent nos élèves dans la gestion des comportements. Nos interventions sont en lien avec les moyens mis en place dans le plan de lutte contre la violence et l'intimidation ainsi que dans le projet éducatif de notre milieu. Le bien-être des élèves, leur santé ainsi que leur sécurité est également la priorité de l'équipe du service de garde.

Place et rôle de chacun des acteurs

L'enfant

L'enfant est un membre actif du service de garde en milieu scolaire. Il participe aux activités, joue et s'amuse tout en apprenant à partager, écouter et coopérer. Il crée, expérimente et réalise des projets et des activités.

L'enfant apprend à respecter les règles ainsi que les personnes qui l'entourent. Il contribue, avec ses pairs, à faire du service de garde un milieu de vie enrichissant, sain, sécuritaire et agréable.

L'enfant est appelé à partager ses idées et à donner son opinion sur les activités offertes au service de garde.



Les parents

Les parents étant les premiers éducateurs de leur enfant et ceux qui les connaissent le plus, ils sont les mieux placés pour appuyer l'équipe du service de garde. Ils peuvent aider leur enfant :

- En s'intéressant à ce qu'il vit au service de garde;
- En interrogeant l'éducatrice de leur enfant et en lui fournissant des renseignements utiles sur ce dernier;
- En se rendant ouvert et disponible à des rencontres de suivis pour leur enfant;
- En assistant aux rencontres d'informations;
- En participant au conseil d'établissement;
- En partageant ses idées et en donnant son opinion sur les activités offertes au service de garde;

La collaboration des parents est précieuse pour l'équipe du service de garde et essentielle au développement global de leur enfant.

L'équipe du service de garde

L'équipe du service de garde planifie, organise et anime des activités variées favorisant le développement global de l'enfant. Elle met en œuvre et évalue le programme d'activités.

L'équipe travaille en collaboration avec les familles et l'ensemble du personnel de l'école afin d'assurer le bien-être et la sécurité de l'enfant.

L'équipe du service de garde fait preuve d'ouverture à l'égard du parent afin de mieux cerner tout ce qu'il est utile de savoir sur l'enfant et, par conséquent, de mieux jouer son rôle auprès de lui.



La direction de l'école

Étant la première responsable du service de garde, la direction d'école s'assure que le service de garde fasse partie intégrante du projet éducatif de l'école. Elle veille à favoriser des actions véritables concertées au sein de l'ensemble du personnel de l'école.

Elle s'assure qu'un nombre suffisant de locaux sont disponibles pour le service de garde et que ceux-ci répondent aux besoins des élèves. Elle peut, pour y arriver, recourir au partage des locaux.

La direction s'assure qu'un programme d'activités de qualité est établi et mis en œuvre.

Nos valeurs, notre mission

FIERTÉ

L'équipe du service de garde reconnaît l'importance que l'enfant se sente bien dans son corps et son esprit.

Objectif

Développer chez les enfants des habitudes favorisant un milieu où il fait bon vivre et dans lequel nous sommes fiers d'y être.

Moyens

1. Avoir de bonnes manières lors des repas.
2. Participer au nettoyage et au rangement.
3. Accueillir chaleureusement chaque personne avec un sourire et des mots gentils.
4. Utiliser adéquatement les lieux et le matériel à leur disposition.

ENGAGEMENT

L'enfant doit pouvoir développer son plein potentiel en étant motivé, encouragé et engagé dans ce qu'il fait et ce qu'il est comme personne.

Objectif

Inciter l'enfant à persévérer pour mettre à terme un projet et/ou se découvrir de nouveaux talents et de nouvelles passions.

Moyens

1. Poursuivre les projets long terme une fois par semaine.
2. Permettre à l'enfant de faire des choix et de donner des suggestions d'activités afin d'y participer positivement.
3. Initier les enfants à une variété d'activités (physiques, artistiques culinaires, scientifiques ou autres).

EMPATHIE

L'équipe de Service de garde reconnaît et accepte les caractéristiques propres à chacun des enfants.

Objectif

Permettre à l'enfant de respecter son propre rythme dans le respect de soi-même et des autres.

Moyens

1. Respecter les autres en paroles, en gestes et en attitude.
2. Favoriser les échanges, les rondes de discussion et l'entraide.
3. Soutenir l'enfant dans l'utilisation de l'outil « Quatre étapes » pour résoudre un conflit.
4. Promouvoir l'équité au sein du groupe à travers nos interventions et nos activités
5. Sécuriser les enfants lors de nos déplacements et durant les activités.

Nos liens avec la mission éducative

Afin que ce programme d'activités soit pertinent et efficace, il doit reposer sur des assises solides : la mission, son énoncé de vision et ses valeurs organisationnelles.

À sa manière par des activités ludiques et récréatives, le Service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier tous les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre un parcours scolaire.

INSTRUIRE : Les différents types de jeux auxquels l'enfant joue lui permettront d'expliquer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

SOCIALISER : En lui permettant de développer un sentiment d'appartenance. L'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

QUALIFIER : Le personnel éducateur proposera des activités ludiques pour accompagner les enfants dans le développement de compétences non disciplinaires.

Et en faisant vivre nos valeurs au quotidien...

Valeurs partagées-FÉE

Fierté

Empathie

Engagement

Types d'activités au service de garde

Afin de favoriser le développement global des enfants, des activités variées sont organisées afin de répondre aux différents besoins.

TYPES D'ACTIVITÉS	DÉFINITIONS	EXEMPLES
1. Activités de routine	Activités qui ont lieu de façon quotidienne et qui servent de tampon en attente d'une autre activité. Elles demandent peu ou pas de matériel.	Accueil Rassemblement Prise des présences Hygiène Dîner et collation Déplacements Départ Mime Chanson, histoire, causerie Jeux rapides (ex : téléphone, détective, devinettes)
2. Activités libres	<p>Activités qui offrent aux enfants la possibilité de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon leur préférence du moment et qui permettent l'utilisation de matériel varié (différents coins thématiques).</p> <p>Les élèves profitent de la rotation dans l'utilisation des locaux afin de varier les activités libres.</p>	<p>À l'intérieur :</p> <p>Construction, blocs Petites voitures, figurines Jeux de société Dessins, lecture, jeux de logique</p> <p>À l'extérieur :</p> <p>Jeux de sable Jeux de ballon Cordes à danser, élastiques, structure</p>
3. Activités à court terme	Activités planifiées et organisées dont les résultats sont immédiats.	Ateliers de bricolage Activités sportives Expériences culinaires ou scientifiques Histoire animée

TYPES D'ACTIVITÉS	DÉFINITIONS	EXEMPLES
4. Activités à long terme	Activités planifiées et organisées dont l'exécution nécessite plus de temps pour en arriver au produit final.	Exposition de bricolages et de maquettes Projets collectifs multi-âge
5. Activités spéciales	Activités qui ont lieu à des moments précis de l'année. Activités élaborées conjointement par l'équipe du service de garde ou par l'ensemble de l'équipe école. Projets spéciaux	Décoration thématique dans les corridors de l'école Activités associées à certaines fêtes (ex : courrier du cœur à la St-Valentin) Semaine de la garde scolaire (journées thématiques) Célébrations école SCP aux 3 mois
6. Période de travaux scolaires	Période prévue par le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire (article 2) et qui permet aux élèves de faire leurs devoirs et leurs leçons dans un environnement calme et propice à la concentration.	Temps fixe d'environ 30 minutes avec une éducatrice dans un local attitré. Période de lecture en offrant une variété de livres à la bibliothèque
7. Journées pédagogiques et semaine de relâche	Activités planifiées et organisées dont l'exécution se fait lors d'une journée complète	Sorties éducatives et récréatives offertes Journées thématiques Association avec d'autres services de garde

Domaine du développement

Afin d'assurer une variété d'activités, celles-ci peuvent être de natures différentes.

- ◊ **Activités artistiques créatives** L'enfant utilise son imagination pour créer une œuvre d'art personnelle. (Exemples : peinture, pâte à modeler, dessin au pastel, collage, création avec une forme ou un matériel de base...)
- ◊ **Activités culinaires** L'enfant s'amuse à cuisiner tout en développant de bonnes habitudes alimentaires. (Exemples : préparation de recettes, création avec des aliments, dégustations, classification d'aliments...)
- ◊ **Activités d'expression dramatique** L'enfant s'exprime par le geste et la parole en communiquant ses sentiments et ses idées. (Exemples : pièce de théâtre, ligue d'improvisation, marionnettes, imitation, humour...)
- ◊ **Activités d'expression sonore** L'enfant découvre différents styles de musique et s'exprime par la danse. (Exemples : mimes, chansons, comptines, instruments de musique, danses diverses, musique variée...)
- ◊ **Activités de langage et de lecture** L'enfant joue avec les mots pour découvrir le plaisir de la lecture et de l'écriture. (Exemples : consultation de livres sur des thèmes particuliers, animation de livres, histoire collective à inventer, bonhomme pendu, scrabble...)
- ◊ **Activités manuelles** L'enfant développe sa motricité fine en manipulant outils et matériel divers. (Exemples : bricolage, tricot, broderie, enfilage, constructions diverses, Lego, fabrication de bijoux, origami...)
- ◊ **Activités psychomotrices** L'enfant participe à une variété d'activités qui font appel au mouvement de son corps. (Exemples : jeux de ballon, hockey, jeu de poursuite, corde à sauter, élastiques, rouli-roulant, cerceaux, marelle, limbo...)
- ◊ **Activités scientifiques** L'enfant s'éveille aux sciences en observant les éléments de la nature. (Exemples : expériences diverses, jardinage, plantation de fleurs, collection de feuilles, de roches, etc., jeux avec des aimants...)
- ◊ **Activités sociales** L'enfant collabore avec ses pairs tout en s'amusant à des jeux de société. (Exemples : bingo, jeux de loto, jeux de mémoire, serpent et échelle géant, jeux de société divers...)
- ◊ **Activités technologiques** L'enfant manipule différents appareils pour explorer l'univers des technologies. (Exemples : jeux divers à l'ordinateur, dessins à l'ordinateur, appareil photo, tableau blanc interactif, appareil

Arrimage du service de garde avec le projet éducatif de l'école

Enjeu : La réussite de tous les élèves

Orientation : Augmenter les compétences en lecture

En juin 2022, nous avons obtenu un taux de réussite de 92% à l'épreuve de français en lecture 4^e année. En juin 2023, notre résultat était de 64%. Les résultats obtenus ne représentent pas le profil de nos élèves. Nous notons un écart de 15% entre les résultats de l'année scolaire en lecture (79%) et le résultat à l'épreuve obligatoire. Des démarches seront entreprises, dans un plan d'action, afin de comprendre ces écarts et de bien accompagner les élèves qui vivent, pour une 1^{ère} fois dans leur cheminement scolaire, une épreuve obligatoire.

Objectif

Augmenter le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture, en langue d'enseignement, de la 4e année du primaire

Indicateur

Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture, en langue d'enseignement, de la 4e année du primaire

Moyens au Service de garde

Aménagement d'un coin lecture confortable au local du Service de garde et section réservée dans la grande bibliothèque de l'école.

Organiser régulièrement des séances de lecture à voix haute ou les enfants peuvent écouter des histoires captivantes.

Enjeu : La réussite de tous les élèves

Orientation : Augmenter les compétences en écriture

En juin 2023, nous avons constaté que 62% des élèves de la 6^e année se retrouvent avec des résultats entre 70 et 100% à l'épreuve du ministère en écriture. Nous avons retenu l'écriture en tant que matière à prioriser dans nos séquences d'apprentissages et des moyens sont mis en place afin de réduire le nombre d'élèves vulnérables.

Objectif

Augmenter le pourcentage d'élèves obtenant des résultats entre 70-100% à l'épreuve unique d'écriture, en langue d'enseignement, de la 6e année du primaire.

Indicateur

Taux de réussite à l'épreuve unique d'écriture, en langue d'enseignement, de la 6e année du primaire.

Moyens au Service de garde

Ateliers d'écriture créative où les enfants sont encouragés à exprimer leur créativité en écrivant des histoires.

Introduire des jeux et des défis d'écriture ludiques, comme les mots croisés, les acrostiches, les histoires à compléter et les jeux de rôles.

Enjeu : Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation : Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire

Depuis les deux dernières années, nous avons constaté que de nombreux élèves adoptant des comportements dérangeants sont sortis de leur groupe en étant dirigés vers le centre d'aide (15 à 18 sorties par jour). Le personnel de l'établissement est peu outillé à gérer les comportements et les TES ont peu de temps pour faire de l'accompagnement et de la prévention en salle de classe.

Objectif

Diminuer le nombre d'élèves, de la 1^{ère} à la 6^e année, sortis des classes pour des problématiques de comportement de niveaux 3 et 4 de l'approche SCP.

Indicateur

Le nombre d'élèves qui doivent sortir de la classe pour des interventions au centre d'aide.

Moyens au Service de garde

Surveillance active et constante des enfants pour prévenir les accidents et intervenir rapidement en cas de danger.

Maintenir des normes d'hygiène et de propreté en désinfectant régulièrement les surfaces et en encourageant le lavage des mains.

Enjeu : L'implantation d'une culture numérique

Orientation : Favoriser le développement des compétences numériques du personnel et des élèves

Depuis 2021-2022, l'établissement a procédé à l'achat de matériel en robotique afin de permettre aux élèves de vivre des ateliers en salle de classe. Nous avons réalisé que plusieurs membres du personnel ne sont pas outillés à utiliser le matériel et que peu d'ateliers ont été offerts aux élèves au courant des dernières années.

Objectif

Augmenter le nombre d'ateliers de robotique offerts aux élèves du préscolaire à la 6^e année.

Indicateur

Le nombre d'activités de robotique vécues, par groupe-classe, au courant d'une année scolaire.

Moyens au Service de garde

Apprentissage par le jeu : Utiliser des jeux éducatifs pour renforcer les compétences numériques, tels que les jeux de logique et les casse-têtes.

Promotion de la créativité et de l'exploration en encourageant les enfants à utiliser les outils numériques de manière créative en les incitant à créer leur propres histoires, dessins, musique à l'aide de logiciels adaptés à leur âge.

Journée type au service de garde Préscolaire et primaire

Heure		Type d'activité	Description
Matin	6 h 30	Ouverture du service de garde Activité de routine	Une éducatrice accueille chaque enfant. Il dépose son dîner à l'endroit désigné et il se rend au local du service de garde. Période propice aux échanges informels entre les enfants et les éducatrices.
	7 h 25	Activité de transition	Les enfants se dirigent avec leur éducatrice dans leur local respectif.
	7 h 30	Activité dirigé ou libre	Période d'activité dirigée ou libre pour tous les enfants (selon la planification de l'éducatrice).
	8 h	Activité de transition	Les enfants se préparent pour sortir à l'extérieur.
	8 h 40	Début des cours	
Midi	11 h 58	Activité de routine	Chaque éducatrice se rend à son local respectif pour accueillir son groupe et prendre les présences ou à l'extérieur selon leur horaire du dîner (puisque nous avons 3 périodes de dîner en raison du nombre d'enfants).
	12 h	Activité de transition	Les enfants se dirigent à leur local pour se préparer à dîner ou aller à l'extérieur selon leur horaire du dîner.
	12 h 05	Activité de routine	Période de dîner propice aux échanges entre enfants et éducatrices et la prise des présences.
	12 h 25		
	12 h 45	Activité de transition	Les enfants vont s'habiller pour aller à l'extérieur.
	13 h 05		
	13 h 20	Reprise des cours	
Soir	14 h 58	Activité de routine	Chaque éducatrice se rend dans la classe pour accueillir son groupe et prendre les présences (préscolaire).
	14 h 55	Activité de transition	Les enfants se préparent pour sortir à l'extérieur (préscolaire).
	15 h	Activité libre	Période de jeu à l'extérieur pour tous les enfants (préscolaire).
	15 h 25	Activité de transition	Les enfants rentrent de l'extérieur et se préparent à prendre leur collation dans leur local respectif (préscolaire).
	15 h 30	Activité de routine	Période de la collation propice aux échanges entre les enfants et les éducatrices (préscolaire).
	15 h 45	Activité de routine	Chaque éducatrice se rend dans son local respectif afin d'accueillir son groupe et prendre les présences ainsi que la collation.
	16 h	Activité de transition	Les enfants se dirigent vers leur local respectif pour une activité dirigé ou libre (selon la planification de l'éducatrice).
	16 h 45	Activité de transition	Chaque éducatrice se rend au local du service de garde avec son groupe pour la prise des présences.
	16 h 50	Activité libre	Période de jeu pour tous les enfants.
	17 h 45	Fermeture du service de garde	

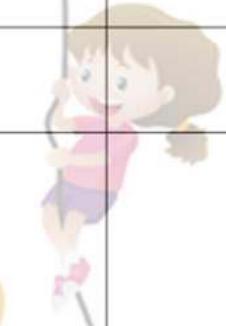
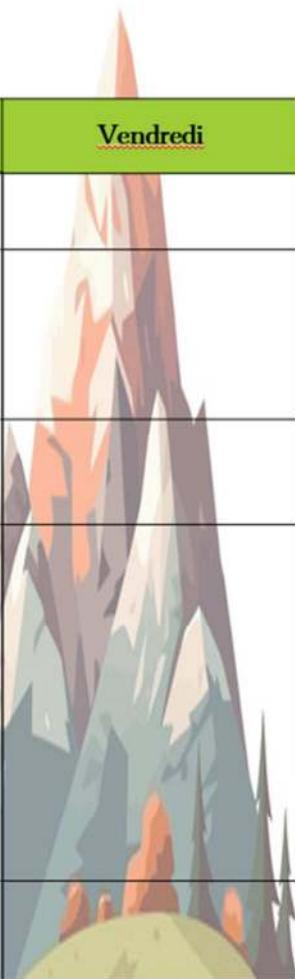
Planification annuelle thématiques 2024-2025

	Thème	Sous-thèmes	Journées pédagogiques
Août et septembre	« Créons des liens »	<ul style="list-style-type: none"> • La fin des vacances • Retour en classe • Connaître notre groupe 	22 au 27 août : Journées thématiques : Les jeux d'été, La magie des livres, La nature et La rentrée 20 septembre : Journée clé en main: spectacle sur l'intimidation
<u>octobre</u>	Automne	<ul style="list-style-type: none"> • Changement de saison • Les couleurs automnales • Les oiseaux • Halloween 	4 octobre : Journée thématique/La zénitude
<u>novembre</u>	L'arrivé du froid!	<ul style="list-style-type: none"> • Accroche tes mitaines 	8 novembre : Salle de quilles (sortie) 22 novembre : Journée thématique/Cinéma
<u>décembre</u>	Le temps des fêtes	<ul style="list-style-type: none"> • Noël et les Fêtes en famille • Cadeaux 	6 décembre : Céramique <u>Amusart</u> (clé en main)
<u>janvier</u>	Hiver	<ul style="list-style-type: none"> • Sports d'hiver • Carnaval 	6 janvier : Journée pyjama et jeux de la maison. 24 janvier : Journée thématique/Les grands jeux
<u>février</u>	L'amour	<ul style="list-style-type: none"> • St-Valentin • Appréciation/reconnaissance 	10 février : Journée thématique/Le chocolat et la Saint-Valentin 24 février : Spectacle de magie au Service de garde. (<u>clé</u> en main)
<u>mars</u>	Temps des sucres	<ul style="list-style-type: none"> • Relâche 	Semaine de relâche : (sondage afin de déterminer l'ouverture) 28 mars Le club des petits débrouillards. (<u>clé</u> en main)
<u>avril</u>	Humour/printemps	<ul style="list-style-type: none"> • Poisson • Les blagues • Changement du climat 	11 avril : Journée thématique/ Journée loufoque
<u>mai</u>	Jardins/fleurs	<ul style="list-style-type: none"> • Semaine de la garde scolaire • Fête des Mères (carte) • Semaine de la famille • Tulipes/fleurs de mai 	16 mai : Univers du toutou (clé en main)
<u>juin</u>	Vacances/été	<ul style="list-style-type: none"> • Fête des pères • Camping/plein air • Sports d'été 	13 juin : Poterie en folie (clé en main) 23 au 26 juin : Journées thématiques : à déterminer

Service de garde du Sommet
Planification hebdomadaire

Nom: _____ Groupe: _____ Semaine du _____ au _____

Thème du mois: _____

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Le lieu / Où?					
Intention Pédagogique (le pourquoi?)					
Domaine du développement					
Quoi? Titre de l'activité et brève explication					
Provenance (la source)					

Conclusion

Le service de garde se veut un milieu de vie complémentaire à l'école en permettant aux enfants de vivre des activités enrichissantes et stimulantes dans le respect et la sécurité. Nous travaillons tous dans un but commun qui est celui d'offrir des services de qualité à nos enfants.

Le programme d'activités du service de garde a été élaboré en équipe afin de répondre aux exigences du MEES, aux attentes du centre de services scolaire des Draveurs et en lien avec notre projet éducatif. De plus, il vise à faire vivre aux enfants des instants de plaisir et de rires à chaque jour!

Le programme d'activités sera mis à jour selon les besoins de notre clientèle et nous nous engageons à rendre notre service de garde un milieu de vie où il fait bon vivre !





Avec la collaboration de :

Chantale Bissonnette, technicienne responsable

Natalie Charbonneau, éducatrice

Mélanie Gauthier, éducatrice

Marie-Pier Ducharme, enseignante préscolaire et parent

Lyne Normand, directrice