



École du Sommet

FIERTÉ – EMPATHIE- ENGAGEMENT

RAPPORT ANNUEL 2022-2023

Conseil d'établissement

Centre
de services scolaire
des Drapeurs

Québec 

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement et de la direction

C'est avec plaisir et fierté que nous vous présentons le rapport annuel de l'école du Sommet pour l'année scolaire 2022-2023.

Depuis l'ouverture de l'école du Sommet, en septembre 2019, nous devons faire preuve d'une grande résilience afin de nous ajuster, au quotidien, aux diverses contraintes telles que la Covid, la grève du transport, etc. Malgré ces situations particulières, l'implication du personnel nous permet d'offrir, à chaque élève, l'encadrement et l'accompagnement qui sont nécessaires à la réalisation de ses buts et donc à l'atteinte de sa réussite. À travers les diverses activités qui lui sont offertes, votre enfant peut s'épanouir pleinement et s'engager dans son parcours scolaire.

Avec la mise sur pied de l'Organisme de Participation des Parents (OPP), il fut possible d'offrir de belles activités aux élèves telles : danses, soirée d'observation des étoiles et le tout fut clôturé par une fête foraine le 14 juin 2023. Un merci spécial aux membres de l'organisme qui ont permis aux élèves ainsi que leurs parents de vivre de beaux moments tout au long de l'année scolaire.

Merci à vous chers parents, bénévoles, enseignants(es), personnel de soutien, personnel du service de garde ainsi que le personnel professionnel pour votre collaboration et votre engagement dans la vie scolaire de tous les élèves de l'école du Sommet.

Nous tenons également à remercier tous les membres du conseil d'établissement pour leur contribution. Ils ont fait preuve d'un véritable souci pour la mise en place des objectifs de l'école et du bien-être de ses élèves, dans un bel esprit d'ouverture et de générosité.

C'est lors de l'élaboration du rapport annuel que nous avons eu l'opportunité de constater toutes les réalisations qui ont eu lieu tout au long de cette année. Nous avons été en mesure de démontrer que les gens n'ont pas peur de s'engager et de relever des défis de taille dans notre milieu. Nos trois valeurs FIERTÉ-EMPATHIE et ENGAGEMENT étaient présentes tout au long de l'année scolaire.

Nous vous en remercions infiniment !

Martine Charbonneau

Présidente du conseil d'établissement

Lyne Normand

Directrice

Table des matières

- 1. Présentation du conseil d'établissement 4
 - 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement..... 4
- 2. Bilan des activités du conseil d'établissement 4
 - 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement..... 4
 - 2.2 Activités réalisées et décisions prises..... 5
- Annexes 6

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Lors de l'assemblée générale annuelle des parents qui s'est tenue le 15 septembre 2022, nous avons élu 3 nouveaux membres pour un mandat de 2 années ainsi qu'un membre pour un mandat d'une année. Un vote a également eu lieu afin de nommer un organisme de participation de parents (OPP) pour l'année 2022-2023.

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Charbonneau, Martine (année 1)	Parent, présidente
Gauthier, Melissa (année 2)	Parent, présidente substitut et substitut au comité de parents
Jalbert, Marie-Pier (année 1)	Parent
Langlais, Marie-Ève (mandat 1 an- année 2)	Parent, représentante au comité de parents
Vallée, Guillaume (année 1)	Parent
Veilleux, Chantal (année 2)	Parent, secrétaire
Bourgon, Audrey	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant
Charbonneau, Natalie	Personnel scolaire, représentante du personnel du service de garde
Couture, Annie	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant
Desharnais, Karine	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant (place libérée par le soutien)
Pagé, Mélissa	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant
Parent, Valérie	Personnel scolaire, représentante personnel professionnel
Brousseau, Josée	Parent substitut
Lafontaine, Martin	Parent substitut et porte-parole pour l'OPP
Normand, Lyne	Direction
Roy, Isabelle	Direction adjointe

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

7 rencontres régulières se sont tenues en 2022-2023

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
20 septembre 2022	Rencontre régulière en présentiel
15 novembre 2022	Rencontre régulière (Teams)
17 janvier 2023	Rencontre régulière (Teams)
21 février 2023	Rencontre régulière (Teams)
18 avril 2023	Rencontre régulière en présentiel
16 mai 2023	Rencontre régulière (Teams)
20 juin 2023	Rencontre régulière en présentiel

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires et résultats obtenus
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ainsi que du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.	Automne 2023	Informations sur l'élaboration du nouveau projet éducatif et sur les interventions contre l'intimidation et la violence	Nouveau projet éducatif qui sera adopté pour décembre 2023. Nous effectuons l'arrimage avec le projet « Soutien au comportement positif » (SCP) qui débutera en septembre 2023.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Automne 2023	Information sur le « mode de vie » qui remplacera le code de vie.	Arrimage du mode de vie avec le nouveau projet SCP qui débutera en septembre 2023.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel (listes d'effets scolaires)	Avril 2023	Approuvé sans modification	Les parents ont souligné le travail extraordinaire du personnel de l'établissement dans l'élaboration des listes d'effets scolaires.
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Avril 2023 et juin 2023	Adoption des règles de fonctionnement.	Les parents apprécient la volonté du personnel du service de garde d'offrir une variété d'activités à un moindre coût.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mai 2023	Approbation du calendrier d'entrée progressive pour le préscolaire 4 ans et 5 ans.	Les parents soulignent la volonté de l'équipe-école de bien intégrer les nouveaux élèves.
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Avril et mai 2023	Les membres du CÉ sont consultés sur le calendrier incluant les dates de fin d'étape, de remise des bulletins ainsi que des rencontres de parents.	Les parents apprécient que ces dates soient annoncées à l'ensemble des parents en juin afin de leur permettre de les inscrire au calendrier rapidement.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2023	Approbation du temps alloué aux matières pour 2023-2024.	Statu quo recommandé.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre et novembre 2022	Adoption du calendrier d'activités en septembre 2022 et novembre 2022.	Présentation, tout au long de l'année, des activités ayant eu lieu ou à venir. Démarche appréciée par les membres du conseil.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires sur la période du dîner)	Septembre 2022	Résolution pour le yoga et le zumba sur les périodes du dîner.	Activités appréciées par les élèves des divers cycles. Yoga offert à l'automne 2022 et le zumba toute l'année 22-23
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Novembre 2022 et juin 2023	Don du Rona avec la campagne HÉROS et résolution pour fond à destination spéciale pour l'OPP et la cour d'école.	Ces sommes permettront, en 2023-2024, d'entreprendre la phase 2 dans l'aménagement de la cour d'école et d'offrir plusieurs activités aux élèves avec l'OPP.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Juin 2023	Adoption du budget pour l'année 23-24.	Tout au long de l'année, diverses informations sont transmises sur le budget permettant aux membres de bien comprendre les enjeux financiers de l'établissement
Présentation d'un projet d'embellissement de la cour d'école	Novembre 2022 et juin 2023	Résolution pour la présentation du projet d'embellissement de la cour d'école (100 000\$)	Nous avons été retenus pour notre projet. Nous serons en mesure de compléter la phase 2 pour 2023-2024 dont les sommes devront être payées par l'établissement.
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Consultation pour des campagnes de financement	Novembre 2022	Choix de 4 campagnes de financement humanitaire impliquant les élèves.	Collecte de denrées avec le Grenier des Collines, Porton Pyj avec Opération Enfant Soleil, LEUCAN et la dictée PGL. Belle implication des élèves de l'établissement et dons considérables offerts aux organismes.
Consultation pour la répartition de la clientèle 23-24	Janvier 2023	Les membres sont consultés sur la répartition de la clientèle dans l'ensemble du CSSD.	Cette consultation permet aux membres de bien comprendre les diverses décisions amenant une gestion de surplus.
Formation des membres du CÉ	Décembre 2022	Tous les membres ont eu accès aux capsules de formation.	Formation appréciée par les nouveaux membres.

Annexes

Notre participation

- Participation à diverses campagnes de financement dans le but de soutenir des organismes de la communauté ;
- Tutorat offert aux élèves, sur la période du dîner, de mars à juin 2023 ;
- Club environnement ;
- Ateliers pour développer les habiletés sociales ;
- Journées thématiques au service de garde lors des journées pédagogiques ;
- Divers spectacles dans le cadre de la culture à l'école ;
- Journées thématiques lors de plusieurs événements ;
- Journée d'animation avec le groupe FOCUS afin de faire bouger tous les élèves ;
- Divers projets réalisés en classe tels : maquettes, inventions, expériences scientifiques, jour 100 au préscolaire, et plus ;
- Exposition d'œuvres pour l'activité « Arts-Aux-Parcs » ;
- Spectacle de talents en juin 2023 ;
- Danses, observation des étoiles et fête foraine organisées par l'OPP ;
- Conférencier Alain Pelletier : « Les 5 visages de l'intimidation » pour les élèves de 1^{ère} à 6^{ième} année.

Nos réalisations et achats

- Participation aux 5 journées de formation « Soutien au comportement positif » avec M. Steve Bissonnette et M. Normand St-Georges, dans le but de présenter ce projet en 23-24 ;
- Participation à la formation de François Massé pour guider nos réflexions dans l'élaboration du projet éducatif ;
- Journée d'atelier sur le bien-être, offert à tout le personnel, par la professeur Mylène Leroux de l'UQO ;
- Développement des séquences d'apprentissage en écriture ;
- Élaboration et révision des plans d'interventions avec l'équipe d'intervention ;
- Ajout de 2 journées par semaine pour le service de l'enseignante orthopédagogue ;
- Ajout d'une enseignante-ortho et d'une orthopédagogue pour l'accompagnement des élèves en mai et juin ;
- Embauche de quatre TES (3 à l'Entre-Nous et 1 au préscolaire) et une préposée afin de travailler en étroite collaboration avec les titulaires pour accompagner les élèves ayant des besoins particuliers ;
- Achat de livres de bibliothèque à partir de la mesure ;
- Achat de portables pour aider les élèves ayant droit aux outils technologiques, etc.
- Achat d'outils éducatifs pour soutenir nos élèves ayant des besoins particuliers ;

Nos services offerts

- Un service de garde et une surveillance du dîner pour les élèves transportés par autobus ;
- L'éducation préscolaire dans trois classes de préscolaire 5 ans et 1 classe de préscolaire 4 ans ;
- Un centre d'aide appelé « L'Entre-Nous » avec trois techniciens en éducation spécialisée ;
- Un service d'orthopédagogie et une enseignante-orthopédagogue ;
- Un service d'orthophonie, une journée par semaine, au préscolaire ;
- Une bibliothèque présentant un choix varié de romans, documentaires et albums, le tout dans un environnement facilitant grandement la lecture ;
- Un local équipé d'ordinateurs, un laboratoire de IPAD ainsi qu'un laboratoire de portables mobiles pour des élèves ayant des besoins particuliers ;
- L'implication de travailleurs sociaux et d'intervenants d'organismes communautaires pour soutenir le jeune et sa famille ;
- Des services d'encadrement disciplinaires et pédagogiques adaptés aux élèves, etc.
- Intégration linguistique, sociale et scolaire des élèves allophones de mars à juin 2023.