

Cher élève,

À l'école du Sommet, notre mission est claire : nous souhaitons que chaque élève soit heureux et vive des réussites au quotidien. Pour y parvenir, il est essentiel que tous les membres de notre communauté partagent des règles communes et adoptent des comportements positifs et respectueux. Le « Mode de vie » repose donc sur des valeurs fondamentales : la fierté, l'engagement et l'empathie. Choisir de donner le meilleur de soi, c'est incarner ces valeurs en tout temps.

Nous croyons fermement qu'il est important d'enseigner explicitement et de renforcer activement les comportements attendus, afin de créer un milieu où il fait bon vivre, apprendre et grandir ensemble. Tu joues un rôle essentiel dans ce projet : ta collaboration est précieuse pour bâtir une école où tous peuvent s'épanouir. Tes parents sont également des partenaires importants dans ce cheminement. Nous les invitons à t'accompagner tout au long de l'année scolaire.

Nous te souhaitons une merveilleuse année remplie de découvertes, de projets motivants et de belles réussites. Bonne rentrée scolaire !

Lyne Normand
Directrice

Marie-Josée Michaud
Directrice adjointe

À l'école du Sommet, je m'engage à respecter le mode de vie pour le bien-être, la santé et la sécurité de tous les élèves et les adultes de l'établissement.

À la maison, j'ai lu le mode de vie de mon école, je le comprends et j'ai discuté du contenu avec mes parents. Pour mon bien-être et celui des autres, je comprends l'importance de respecter ces règles durant toute l'année.

Signature de l'élève : _____

Date : _____

Comme parent, j'ai pris connaissance du mode de vie de l'école et je m'engage à aider mon enfant à respecter ces règles et à collaborer avec les membres de l'équipe-école.

Signature du parent (ou tuteur) : _____

Date : _____

Le personnel de l'école Du Sommet est disponible pour aider les élèves dans le respect du mode de vie.



À l'école du Sommet, je fais preuve de...

Fierté

Fierté Partout et en tout temps



Je suis un modèle positif pour les autres.



Je garde mon environnement propre.

Engagement

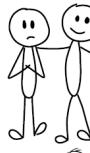
Empathie

- Dans ma boîte à goûter, j'ai...
 - Des aliments exempts d'arachides et de noix ;
 - Des aliments nutritifs tels que :
 - Des fruits et des légumes ;
 - Des produits laitiers ;
 - Des produits protéinés ;
 - Des produits de grains entiers.
 - Des ustensiles réutilisables ;
 - Une bouteille d'eau en plastique réutilisable.
- J'évite le gaspillage alimentaire.

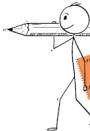
Engagement Partout et en tout temps



J'adopte un comportement sécuritaire.



Je collabore à résoudre les conflits de façon positive.



J'ai tout le matériel nécessaire.

- Je porte des vêtements confortables et appropriés selon la température (voir Thermomètre vestimentaire).
- Mon habillement couvre mes sous-vêtements, mon ventre, ma poitrine et mes fesses.
- J'utilise seulement les jeux qui me sont prêtés par l'école et je respecte les règles et les horaires mis en place.
- J'utilise adéquatement l'équipement de protection mis à ma disposition.
- Je laisse à la maison les appareils électroniques (cellulaires, montre intelligente, ordinateur personnel, etc.) et objets dangereux.

Empathie Partout et en tout temps



J'utilise uniquement l'espace qui m'est assignée.



Je respecte tous les adultes et les élèves dans mes paroles, mes gestes et mes attitudes.

- J'utilise Internet, Teams et toutes autres plateformes d'apprentissage seulement à des fins pédagogiques et sous la supervision d'un adulte.
- Mes paroles et mes actions sont bienveillantes, respectueuses et inclusives.
- Je vouvoie le personnel scolaire, et je m'adresse à lui en utilisant "monsieur" ou "madame".

Impacts positifs lorsque je fais mon rôle d'élève...

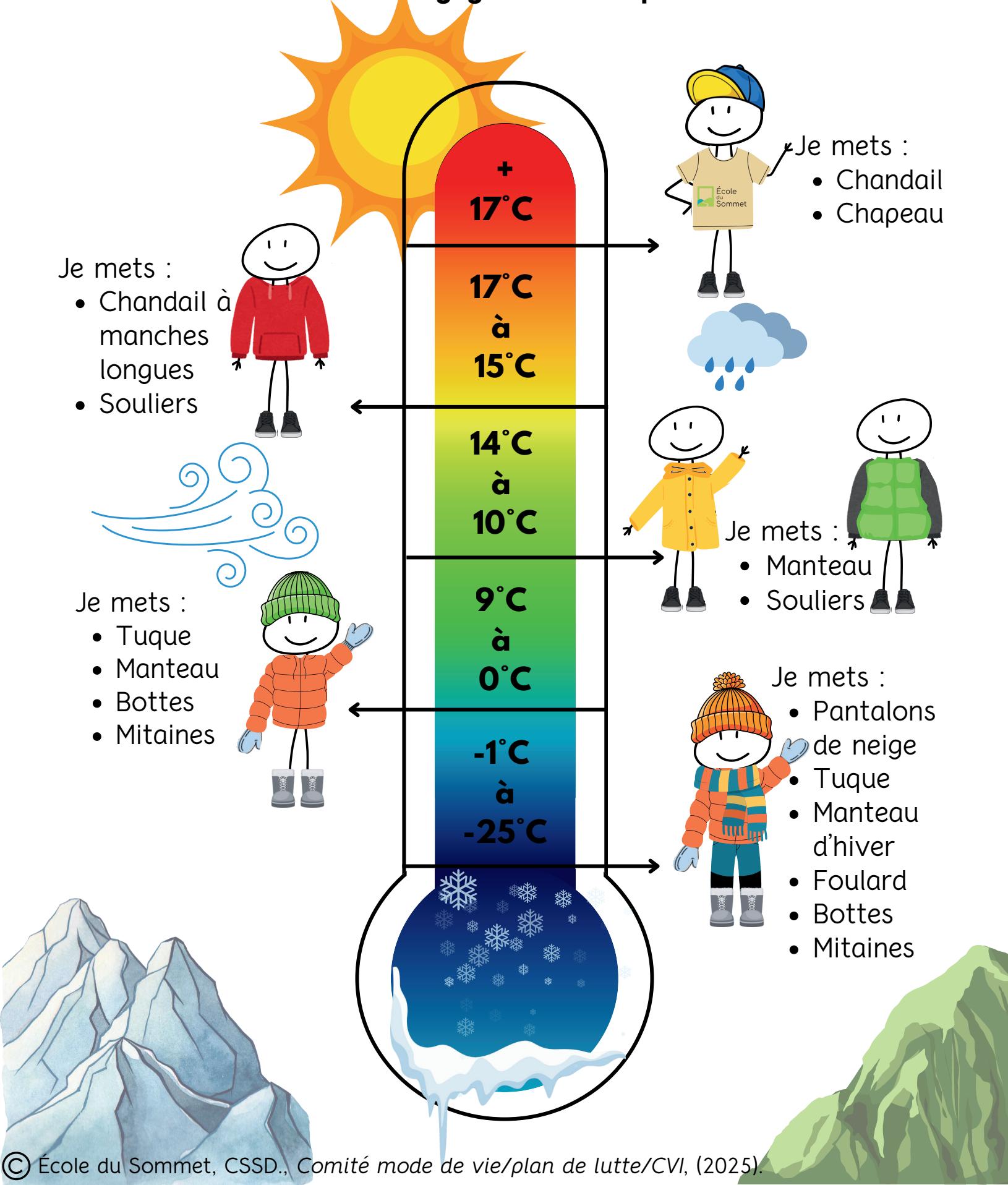
- J'apprends dans un climat calme et harmonieux.
- Je développe un sentiment de fierté et d'appartenance.
- J'apprends et je deviens responsable de mes paroles et mes actions.
- Je reconnaît les impacts positifs de mes bons choix et les impacts négatifs de mes mauvais choix.
- Je développe de l'empathie envers les autres.
- Je reçois de la rétroaction positive.
- Je développe mon autonomie au quotidien.
- Je suis bien dans mon milieu de vie.
- Je me sens en sécurité
- Je développe des relations avec les adultes que je côtoie.

Pour m'accompagner au quotidien, les intervenants de l'école et mes pairs...

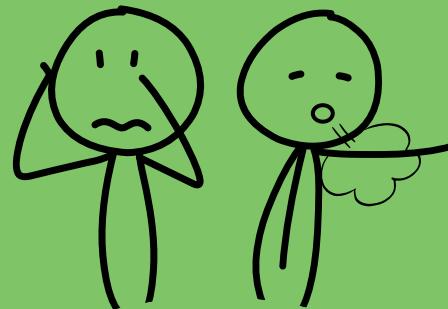
- M'enseignent les comportements attendus ;
- M'accompagnent dans une situation de conflit ;
- M'encouragent ;
- Utilisent l'humour pour dédramatiser la situation ;
- Animent et arbitrent des jeux à l'extérieur ;
- Me donnent des rétroactions ponctuelles positives ;
- Adaptent leurs interventions pour le bien-être et la sécurité de tous ;
- Privilégient des relations de collaboration avec mes parents ;
- M'offrent des opportunités de m'impliquer dans la vie de mon école au travers des comités mis en place.

Thermomètre vestimentaire

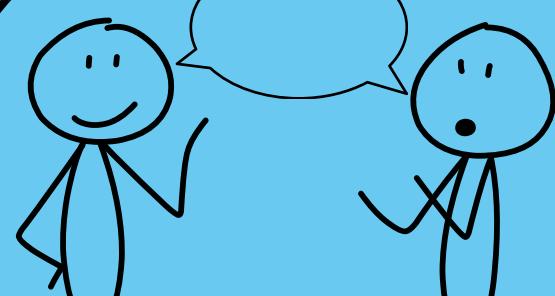
Fierté - Engagement - Empathie



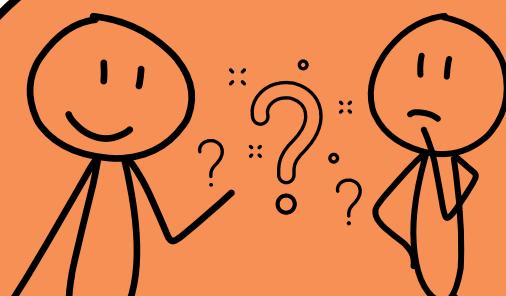
Les 4 étapes pour régler mes conflits



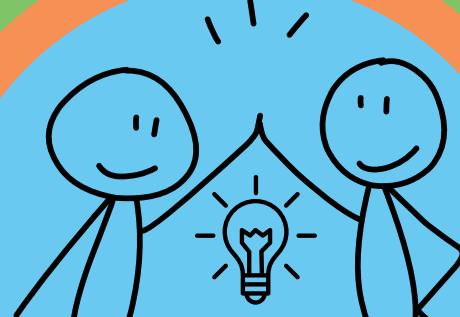
1 **Se calmer**
Prendre du recul ou s'éloigner.



2 **Se parler**
des faits et de nos sentiments



3 **Chercher**
des solutions possibles



4 **Trouver**
et appliquer la solution choisie



Nétiquette

J'utilise des mots polis et respectueux dans mes messages.

Je pose des questions poliment quand je ne comprends pas.

Je choisis des mots positifs, même lorsque je ne suis pas d'accord.

Je reste calme et poli même si quelqu'un me dérange en ligne.

Je participe à des discussions en ligne avec respect et ouverture.

Je prends soin de mon image numérique en publant des choses dont je peux être fier.

Je publie des contenus qui font sourire et qui rendent le monde meilleur.

Je demande toujours la permission avant de publier une photo ou une vidéo d'un ami.

Je réfléchis à l'effet de mes messages avant de les envoyer.

Je contribue à faire d'Internet un endroit agréable pour tous.

Je montre de la gentillesse et de la patience avec les autres en ligne.

Je respecte le droit d'auteur en indiquant d'où viennent les images ou les idées.

Je garde mes renseignements personnels secrets (nom, adresse, mots de passe, etc.).

Je signale à un adulte ce qui me semble bizarre, blessant ou inquiétant sur Internet.

J'écoute les idées des autres et je les respecte, même si elles sont différentes des miennes.