



Résumé des normes et des modalités d'évaluation Année scolaire 2023-2024

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année 2023-2024

Première communication écrite	La première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vous sera remise le 6 octobre 2023 pour le préscolaire ainsi que le 13 octobre 2023 pour le primaire.
Premier bulletin	Le bulletin officiel sera déposé sur le Portail Parents le 20 novembre 2023. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 10 novembre 2023 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. Une visite de parents est prévue pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement et se déroulera du 15 janvier au 2 février. Les parents recevront les convocations de la part des titulaires. Il est possible que des rencontres aient lieu au courant de la soirée du jeudi 25 janvier au besoin.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le Portail Parents le 21 mars 2024. Une visite de parents est prévue pour l'ensemble des parents en soirée le 21 mars 2024. La deuxième étape comptera également pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera déposé sur le Portail Parents au plus tard le 10 juillet 2024. Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 18 mars 2024 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Principales évaluations au préscolaire

À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués selon les compétences travaillées en classe. Les enseignantes préconisent l'observation comme moyen privilégié pour la prise d'information. Cette observation porte sur des attitudes, des comportements, des démarches, des stratégies et des réalisations. À la fin de l'année, les élèves seront évalués sur l'ensemble des compétences.

Domaines	Novembre	Février	Juin
Accroître son développement physique et moteur. (physique et moteur)	X		X
Construire sa conscience de soi (affectif).		X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres (social).	X		X
Communiquer à l'oral et à l'écrit (langagier).	X	X	X
Découvrir le monde qui l'entoure (cognitif).		X	X

Principales évaluations au primaire

Français, langue d'enseignement

À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. Au cours des étapes 2 et 3, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens.

Pour la fin du 3^e cycle (6^e année), une épreuve obligatoire du Ministère en lecture et en écriture sera administrée à la fin de l'année et celle-ci comptera pour 10 % du résultat final de l'année. L'épreuve obligatoire du MEQ en écriture au 2^e cycle (4^e année) comptera également pour 10% du résultat final de l'année.

Mathématique

À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. Au cours des étapes 2 et 3, la résolution de situation-problème sera aussi évaluée. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées.

Pour la fin du 3^e cycle (6^e année), une épreuve obligatoire du MEQ sera administrée à la fin de l'année et comptera pour 10% du résultat final de l'année.

Une épreuve obligatoire de la CSSD sera administrée aux élèves du 2^e cycle (4^e année) et comptera pour 20% de la note de la 3^e étape.

Autres précisions

Évaluation des autres matières : Outre le français, les mathématiques, la science et technologie, la géographie et l'histoire, les matières suivantes qui sont au programme de votre enfant seront évaluées à 2 étapes : anglais, éducation physique et à la santé, arts plastiques, éthique et culture religieuse ainsi que la musique.

Commentaires sur les apprentissages : Un espace est prévu dans le bulletin pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant ainsi que les apprentissages réalisés ou des composantes évaluées. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations à l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentations du portfolio, etc.

Demande de révision de résultats : La révision du résultat d'un élève consiste à examiner à nouveau ce résultat. Il ne s'agit pas d'une reprise d'examen pour l'élève. La révision peut mener au maintien, à la majoration ou à la diminution d'un résultat final. Le parent qui souhaite demander une révision de résultats peut trouver la procédure ainsi que le formulaire sur le site web de l'école à l'adresse URL suivante : <https://somet.cssd.gouv.qc.ca/info-parents/demande-de-revision-de-resultats> .

Résumé des résultats inscrits aux bulletins (1 ^{er} cycle, 2 ^e cycle et 3 ^e cycle)			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)*
Français, langue d'enseignement	Lire	50 % (1 ^{er} et 2 ^e cycles) 40 % (3 ^e cycle)	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e
	Écrire	30 % (1 ^{er} et 2 ^e cycles) 40 % (3 ^e cycle)	2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e
	Communiquer oralement	20 % (1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles)	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e	2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e
Mathématique	Résoudre une situation problème	20 % (1 ^{er} cycle) 30 % (2 ^e et 3 ^e cycles)		1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 % (1 ^{er} cycle) 70 % (2 ^e et 3 ^e cycles)	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e
Anglais 1 ^{er} cycle	Comprendre des textes entendus	60%		1 ^{er}	1 ^{er}
	Communiquer oralement	40 %	1 ^{er}		1 ^{er}
Anglais 2 ^e et 3 ^e cycles	Communiquer oralement en anglais	50 % (2 ^e cycle) 45 % (3 ^e cycle)	2 ^e – 3 ^e		2 ^e – 3 ^e
	Comprendre des textes lus et entendus	35 % (2 ^e et 3 ^e cycles)		2 ^e – 3 ^e	2 ^e – 3 ^e
	Écrire des textes	15 % (2 ^e cycle) 20 % 3 ^e cycle)		2 ^e – 3 ^e	2 ^e – 3 ^e
Science et technologie (2 ^e et 3 ^e cycles)		100 %	2 ^e – 3 ^e	2 ^e – 3 ^e	2 ^e – 3 ^e
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2 ^e et 3 ^e cycles)		100 %	2 ^e – 3 ^e	2 ^e – 3 ^e	2 ^e – 3 ^e
Éducation physique et à la santé		100 % (1 ^{er} et 2 ^e cycles)		1 ^{er} – 2 ^e	1 ^{er} – 2 ^e
		100% (3 ^e cycle)	3 ^e		3 ^e
Éthique et culture religieuse		100 %		1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e
Arts plastiques		100 %	1 ^{er}	2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e
Musique		100 %		1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e	1 ^{er} – 2 ^e – 3 ^e
Autres compétences	Organiser son travail	1 ^{er} cycle		X	
	Savoir communiquer	Non retenu 23-24			
	Exercer son jugement critique	3 ^e cycle			X
	Travailler en équipe	2 ^e cycle			X
*Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année) : Des épreuves obligatoires du Ministère en français (10% du résultat final) et de la CSSD en mathématique (20% du résultat de la 3 ^e étape) seront administrées.					
*Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) : Des épreuves obligatoires du Ministère en français et en mathématique seront administrées. Celles-ci compteront pour 10% du résultat final de l'année.					

Lyne Normand

Directrice

Marie-Josée Michaud

Directrice adjointe