



# École du Sommet

---

FIERTÉ – ENGAGEMENT- EMPATHIE

## RAPPORT ANNUEL 2023-2024 Conseil d'établissement

Centre  
de services scolaire  
des Drapeurs

Québec 

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement et de la direction

C'est avec plaisir et fierté que nous vous présentons le rapport annuel de l'école du Sommet pour l'année scolaire 2023-2024.

Depuis l'ouverture de l'école du Sommet, en septembre 2019, nous devons faire preuve d'une grande résilience afin de nous ajuster, au quotidien, aux diverses contraintes rencontrées. Malgré ces situations particulières, l'implication du personnel nous permet d'offrir, à chaque élève, l'encadrement et l'accompagnement qui sont nécessaires à la réalisation de ses buts et donc à l'atteinte de sa réussite. À travers les diverses activités qui lui sont offertes, votre enfant peut s'épanouir pleinement et s'engager dans son parcours scolaire.

Nous avons eu l'opportunité d'être choisi, par le CSSD, en tant que milieu afin d'expérimenter le programme de Soutien aux comportements positifs (SCP) avec le soutien d'intervenants externes. Les élèves ont pu apprendre les comportements attendus et donner un sens aux valeurs véhiculées dans notre établissement.

Avec la mise sur pied de l'Organisme de Participation des Parents (OPP), il fut possible d'offrir de belles activités aux élèves telles : danses, soirée de cinéma et le tout fut clôturée par une fête foraine le 19 juin 2024. Les membres de l'OPP ont également eu l'opportunité de collaborer avec l'organisme « Arts-aux-Parcs » pour la cantine lors du spectacle du magicien Daniel Coutu. Un merci spécial aux membres de l'organisme qui ont permis aux élèves ainsi que leurs parents de vivre de beaux moments tout au long de l'année scolaire.

Merci à vous chers parents, bénévoles, enseignants(es), personnel de soutien, personnel administratif, personnel du service de garde ainsi que le personnel professionnel pour votre collaboration et votre engagement dans la vie scolaire de tous les élèves de l'école du Sommet.

Nous tenons également à remercier tous les membres du conseil d'établissement pour leur contribution. Ils ont fait preuve d'un véritable souci pour la mise en place des objectifs de l'école et du bien-être de ses élèves, dans un bel esprit d'ouverture et de générosité.

C'est lors de l'élaboration du rapport annuel que nous avons eu l'opportunité de constater toutes les réalisations qui ont eu lieu tout au long de cette année. Nous avons été en mesure de démontrer que les gens n'ont pas peur de s'engager et de relever des défis de taille dans notre milieu. Nos trois valeurs FIERTÉ- ENGAGEMENT et EMPATHIE étaient présentes tout au long de l'année scolaire.

Nous vous en remercions infiniment !

Martine Charbonneau

Présidente du conseil d'établissement

Lyne Normand

Directrice

## Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement .....	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement .....	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
Annexes .....	6

# 1. Présentation du conseil d'établissement

## 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Lors de l'assemblée générale annuelle des parents qui s'est tenue le 7 septembre 2023, nous avons réélu 3 membres pour un autre mandat de 2 années. Un vote a également eu lieu afin de nommer un organisme de participation de parents (OPP) pour l'année 2023-2024.

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Charbonneau, Martine (année 2)	Parent, présidente
Gauthier, Melissa (année 1)	Parent, substitut au comité de parents
Jalbert, Marie-Pier (année 2)	Parent
Langlais, Marie-Ève (année 1)	Parent, représentante au comité de parents
Vallée, Guillaume (année 2)	Parent, président substitut
Veilleux, Chantal (année 1)	Parent, secrétaire
Bourgon, Audrey (fin oct) et Vicky Furoy (début nov)	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant
Cadotte, Isabelle	Personnel scolaire, représentante du personnel de soutien
Charbonneau, Natalie	Personnel scolaire, représentante du personnel du service de garde
Couture, Annie	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant
Lanois, Mélanie	Personnel scolaire, représentante du personnel enseignant
Parent, Valérie	Personnel scolaire, représentante personnel professionnel
Bouchard Bergevin, Janie	Parent substitut
Lafontaine, Martin	Parent substitut et porte-parole pour l'OPP
Normand, Lyne	Direction
Michaud, Marie-Josée	Direction adjointe

# 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

## 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

7 rencontres régulières se sont tenues en 2023-2024

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
19 septembre 2023	Rencontre régulière en présentiel
21 novembre 2023	Rencontre régulière (Teams)
16 janvier 2024	Rencontre régulière (Teams)
20 février 2024	Rencontre régulière (Teams)
16 avril 2024	Rencontre régulière en présentiel
21 mai 2024	Rencontre régulière en présentiel
18 juin 2024	Rencontre régulière en présentiel

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires et résultats obtenus
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif ainsi que du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.	Novembre 2023 Février 2024	Adoption du 1 <sup>er</sup> projet éducatif 2023-2027 ainsi que le 1 <sup>er</sup> Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Le projet éducatif 23-27 ainsi que le Plan de lutte contre l'intimidation et la violence tiennent compte de la réalité de l'établissement et du tout nouveau projet « Soutien aux comportements positifs » qui a débuté en septembre 2023.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	À venir automne 2024	Information sur le « mode de vie » qui remplacera le code de vie.	Arrimage à venir du mode de vie avec le nouveau projet SCP débuté en septembre 2023.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel (listes d'effets scolaires)	Avril 2024	Approuvé sans modification	Les parents ont souligné le beau travail du personnel de l'établissement dans l'élaboration des listes d'effets scolaires.
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde Adoption du Programme d'activités du service de garde	Mai 2024 Juin 2024	Adoption des règles de fonctionnement. Adoption du tout nouveau programme d'activités.	Les parents apprécient la volonté du personnel du service de garde d'offrir une variété d'activités à un moindre coût. Félicitations à l'équipe du service de garde pour la mise en place du tout 1 <sup>er</sup> programme d'activités.
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Mai 2024	Approbation du calendrier d'entrée progressive pour le préscolaire 4 ans et 5 ans.	Les parents soulignent la volonté de l'équipe-école de bien intégrer les nouveaux élèves.
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2024	Les membres du CÉ sont consultés sur le calendrier incluant les dates de fin d'étape, de remise des bulletins ainsi que des rencontres de parents.	Les parents apprécient que ces dates soient annoncées à l'ensemble des parents en juin afin de leur permettre de les inscrire au calendrier rapidement.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2024	Approbation du temps alloué aux matières pour 2024-2025	Ajout de 30 minutes d'éducation physique au 1 <sup>er</sup> cycle et retrait de 30 minutes d'anglais au 1 <sup>er</sup> cycle.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Février, avril et mai 2024	Adoption de diverses activités (sorties)	Présentation, tout au long de l'année, des activités ayant eu lieu ou à venir. Démarche appréciée par les membres du conseil.
Information sur le plan de rattrapage	Février à juin 2024	Présentation des ajouts en ressources humaines et en achat de matériel pour le plan de rattrapage.	Les parents ont apprécié être mis au courant, à toutes les rencontres du CÉ, sur les diverses mesures mises en place pour accompagner leur enfant.
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires sur la période du dîner)	Septembre 2023 et janvier 2024	Résolution pour le yoga, le zumba et l'Ultimate Frisbee sur les périodes du dîner.	Activités appréciées par les élèves des divers cycles.
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Juin 2024	Résolution pour fond à destination spéciale pour l'OPP	Ces sommes permettront, en 2024-2025, d'offrir plusieurs activités aux élèves avec l'OPP.
Adoption du budget annuel de l'établissement	À venir automne 2024	Adoption du budget pour l'année 24-25.	Nous attendons les sommes du ministère et du centre de services scolaire afin de présenter notre prévision budgétaire pour 2024-2025.
Projet d'embellissement de la cour d'école	Été 2024	Réalisation du projet « Embellissement de la cour d'école » approuvé en 22-23.	La phase 2 pour 2023-2024 sera complétée à l'été 2024.
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Consultation pour des campagnes de financement	Novembre 2023	Choix de 2 campagnes de financement humanitaire impliquant les élèves.	Collecte de denrées avec le Grenier des Collines (annulée car l'école était fermée avec la grève du personnel) ainsi que Porte ton Pyj avec Opération Enfant Soleil. Belle implication des élèves de l'établissement !
Consultation pour la répartition de la clientèle 24-25	Février 2024	Les membres sont consultés sur la répartition de la clientèle dans l'ensemble du CSSD.	Cette consultation permet aux membres de bien comprendre les diverses décisions amenant une gestion de surplus.
Formation des membres du CÉ	Décembre 2023	Tous les membres ont eu accès aux capsules de formation.	Aucun nouveau membre devant suivre la formation.

## Annexes

### Notre participation

---

- Participation à la campagne de financement « Porte ton Pyj » avec Opération Soleil afin de soutenir un organisme de la communauté ;
- Tutorat offert aux élèves, sur la période du dîner ou en fin de journée, de fin janvier à fin mars 2024 ;
- Ateliers pour développer les habiletés sociales ;
- Journées thématiques au service de garde lors des journées pédagogiques ;
- Divers spectacles et ateliers dans le cadre de la culture à l'école ;
- Journées thématiques lors de plusieurs événements ;
- Journées d'animation au gymnase avec la compagnie LÜ afin de faire bouger tous les élèves ;
- Journée d'athlétisme avec la participation de 30 élèves de l'école ;
- Journée de « Célébration école » dans le cadre du projet Soutien aux comportements positifs avec la Guerre des Bas et la Cachette ;
- Divers projets réalisés en classe tels : maquettes, inventions, expériences scientifiques, jour 100 au préscolaire, et plus ;
- Exposition d'œuvres pour l'activité « Arts-Aux-Parcs » ;
- Œuvres d'arts collectives avec la frise en céramique, faite par l'ensemble des élèves de l'établissement, dans le corridor principal ainsi que la mosaïque du service de garde ;
- Danses, soirée cinéma, spectacle du magicien Daniel Coutu et fête foraine organisées par l'OPP ;
- Atelier « As des Jeux » pour explorer divers jeux de société ;
- Journée « Défis Entreprises » avec 25 membres du personnel pour vivre une activité physique le 1<sup>er</sup> juin ;

### Nos réalisations et achats

---

- Expérimentation de l'année 1 du programme « Soutien au comportement positif » avec M. Steve Bissonnette et M. Normand St-Georges et mise en place de l'année 2 lors de 3 journées de formation ;
- Diverses formations offertes par M. Normand St-Georges, dans le cadre du programme SCP, à l'ensemble du personnel de l'établissement ;
- Élaboration et révision des plans d'interventions avec l'équipe d'intervention ;
- Ajout de 3 enseignantes retraitées, de février à juin, pour l'accompagnement des élèves ayant des besoins ;
- Embauche de 6 TES (1 à l'Entre-Nous, 3 au régulier, 1 en soutien pour un élève et 1 au préscolaire) et 2 préposés au préscolaire afin de travailler en étroite collaboration avec les titulaires pour accompagner les élèves ayant des besoins particuliers ;
- Ajout de 10 journées de TES par semaine (partagées par 3 intervenants), avec la mesure de rattrapage, afin de soutenir nos élèves (février à juin) ;
- Achat de livres de bibliothèque à partir de la mesure ;
- Achat d'outils éducatifs pour soutenir nos élèves ayant des besoins particuliers ;
- Achat de la plateforme LÜ (jeux interactifs au gymnase) pour diverses animations dans le gymnase ;

### Nos services offerts

---

- Un service de garde et une surveillance du dîner pour les élèves transportés par autobus ;
- L'éducation préscolaire dans trois classes de préscolaire 5 ans et 1 classe de préscolaire 4 ans ;
- Un centre d'aide appelé « L'Entre-Nous » ;
- Un service d'orthopédagogie (5 jours par semaine) et une enseignante-orthopédagogue (4,5 jours par semaine) ;
- Un service d'orthophonie, une journée par semaine, au préscolaire ;
- Une bibliothèque présentant un choix varié de romans, documentaires et albums, le tout dans un environnement facilitant grandement la lecture ;
- Un local équipé d'ordinateurs, des petits robots pour des ateliers, des Chromebook pour les élèves de la 6<sup>e</sup> année, un laboratoire de IPAD ainsi qu'un laboratoire de portables mobiles pour des élèves ayant des besoins particuliers ;
- L'implication de travailleurs sociaux et d'intervenants communautaires pour soutenir le jeune et sa famille ;
- Des services d'encadrement disciplinaires et pédagogiques adaptés aux élèves, etc.
- Intégration linguistique, sociale et scolaire des élèves allophones de janvier à juin 2024.